

水土保持酷學校校園自主推廣普及計畫

壹、活動宗旨

水土保持局為將水土保持與土石流防災知識於校園扎根，自 104 年起開始推動「第一屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」，藉由水土保持相關系列活動及教具資源之挹注，期待透過課程融入及知識體驗，逐步提升師生知能。因此，為賦予學校更多自主校內、跨域及創新延伸推廣任務，建立水土保持與防災知識傳播網絡，持續訂定水土保持酷學校教育中心擴散與自主推廣普及計畫，透過經費挹注及累積點數換取更多活動資源概念，逐步建構水土保持酷學校自主防災目標。

貳、積點辦法

(一)、 媒合、串聯及反饋面向(可取得 1 點，上限為 10 點)

- 1、媒合 1 間學校報名水土保持酷學校
- 2、連結 1 個校內網站或平台分享水土保持教育素材與成果
- 3、提供 1 個水保酷學堂教育素材運用優缺點意見
- 4、建議 1 個水土保持教育未來推動創新思維

(二)、 參與面向(可取得 3 點，上限為 12 點)

- 1、運用水保酷學堂線上教學素材自主辦理校內水土保持推動分享會議或宣導活動 1 場
- 2、主動至鄰近水土保持酷學校示範基地學校觀摩學習 1 場

(三)、 整合面向(可取得 4 點，上限為 20 點)

- 1、主動配合水保局、分局及縣市政府等夥伴單位辦理聯展活動 1 場
- 2、主動與鄰近學校或社區結合水土保持教育策略聯盟 1 式(需檢附合作意向書)

(四)、 產出與亮點面向(可取得 4 點，上限為 20 點)

- 1、運用水保酷學堂線上教學素材自主產出水土保持教材教案產出創意水土保持教育素材 1 式
- 2、結合校本特色開發延伸校內水土保持創意教學活動 1 場
- 3、榮獲水土保持相關競賽特優 1 項
- 4、統籌辦理跨區域水土保持教育推廣 1 場
- 5、連結社會企業推動水土保持教育 1 場

(五)、 積點換資源

- 1、累積 5 點可換取校內宣導活動 1 場。
- 2、累積 10 點可換取戶外教學活動 1 場。
- 3、累積 15 點可換取水土保持知識行動劇 1 場。

參、申請辦法

(一)、 申請時間：以水保局計畫公告為準

(二)、 申請文件：提出計畫申請表、執行規劃書及獎勵經費申請表（申請表格於計畫申請階段公告於水保酷學堂網站 learning.swcb.gov.tw 下載）

110 年水土保持酷學校積分審核表(樣張)

No.

(請勿填寫)

申請學校	(請填寫完整校名)		所屬縣市		
班級數_____班		學生人數_____人	教職員_____人		
是否有附設幼兒園？ ☐ 否 ☐ 是，幼兒園班級數_____班，師生_____人					
聯絡人	職稱	聯絡電話	傳真號碼	E-MAIL	
積分面向	積分內容說明項目 (由學校依實際辦理情形勾選項目並填寫數量)			自我 檢核	本局 複核
媒合、串聯及 反饋面向 (每項可集 1 點;上限 10 點)	☐ 媒合_____間學校報名水土保持酷學校				
	☐ 連結_____個校內網站或平台與水保酷學堂介接				
	☐ 提供_____個水保酷學堂網站資源優缺點意見				
	☐ 建議_____個水土保持教育未來推動創新思維				
參與面向 (每項可集 3 點;上限 10 點)	☐ 辦理_____場運用水保酷學堂線上教學素材自主辦理校內水土保持推動分享會議或宣導活動				
	☐ 觀摩_____場；主動與鄰近水土保持酷學校示範基地學校觀摩學習場				
	☐ 辦理_____場；主動配合水保局、分局及縣市政府等夥伴單位辦理聯展活動				
	☐ 結合_____式；主動與鄰近學校或社區結合水土保持教育策略聯盟。				
產出與亮點面向 (每項可集 10 點;上限 20 點)	☐ 產出_____式運用水保酷學堂線上教學素材自主產出水土保持教材教案產出創意水土保持教育素材。				
	☐ 開發_____場結合校本特色開發延伸校內水土保持創意教學活動。				
	☐ 榮獲_____項水土保持相關競賽特優。				
	☐ 辦理_____場統籌跨區域水土保持教育推廣。				
	☐ 連結_____場社會企業推動水土保持教育。				
計畫執行期程		_____年_____月_____日至_____年_____月_____日			
聯絡人簽章			日期	110 年_____月_____日	
主管(校長)簽章			日期	110 年_____月_____日	